

ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਗ੍ਰੇਡ ਦੇਣ ਦਾ ਨਵਾਂ ਤਰੀਕਾ

ਓ.ਐੱਮ (ਸਕੂਲ ਕਾਨੂੰਨ) n. 172 of 4/12/2020

ਪਿਆਰੇ ਮਾਪੇ,

ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਫਰਵਰੀ ਦੇ ਗ੍ਰੇਡ ਰਿਪੋਰਟ ਵਿੱਚ ਵੇਖਿਆ ਹੈ, ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ (ਰਿਪੋਰਟ ਕਾਰਡਾਂ) ਵਿੱਚ ਇਸ ਸਾਲ ਤੋਂ ਇੱਕ ਤਬਦੀਲੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਜੋ ਅਗਲੇ ਕੁਝ ਸਾਲਾਂ ਲਈ ਜਾਰੀ ਰਹੇਗੀ.

- ਪਹਿਲਾਂ ਹਰੇਕ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਲਈ (ਇਤਾਲਵੀ, ਗਣਿਤ, ਇਤਿਹਾਸ, ਆਦਿ) 10 ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਸਿੰਗਲ ਗ੍ਰੇਡ ਸੀ (10, 9, 8 ਆਦਿ)
- ਹੁਣ ਹਰੇਕ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ (ਇਤਾਲਵੀ, ਗਣਿਤ, ਇਤਿਹਾਸ, ਆਦਿ) ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਹਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਪੱਧਰਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ.

ਅਜੇ ਵੀ ਬੱਚੇ ਦਾ ਗਲੋਬਲ ਜੱਜ ਹੋਵੇਗਾ (ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਹਾਰ, ਵਚਨਬੱਧਤਾ, ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਭਾਗੀਦਾਰੀ, ਹਾਣੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧ), ਵਿਵਹਾਰ ਨਿਆਂ ਅਤੇ ਧਰਮ ਅਵਧੀ ਦੇ ਵੀ ਜੱਜਮੈਂਟ ਹੋਵੇਗਾ.

ਪੱਧਰ (levels) ਕੀ ਹਨ?

ਹਰੇਕ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਵਿੱਚ (ਇਤਾਲਵੀ, ਗਣਿਤ, ਇਤਿਹਾਸ, ਆਦਿ) ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨੇ ਹਨ: ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ ਉਸਨੂੰ ਗਿਣਨਾ, ਹਿਸਾਬ ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਸਵਾਲ, ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਹੱਲ ਕਰਨਾ, ਲਾਜ਼ੀਕਲ ਤਰਕ ਕਰਨਾ ... ਪੱਧਰ (level) ਉਹ ਸ਼ਬਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਦੱਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਬੱਚਾ ਸਿਖਰ ਤੇ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਆਪਣੀ ਯਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀ ਦੂਰ ਪਹੁੰਚਿਆ ਹੈ.

ਇੱਥੇ ਚਾਰ ਪੱਧਰਾਂ ਹਨ: ਉੱਨਤ - ਅੰਤਰਿਮ - ਆਧੁਨਿਕ - ਪਹਿਲੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਰਾਹ ਵਿੱਚ

ਪਹੁੰਚੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ, ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚੇ ਵਿੱਚ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦੇ ਹਨ:

- ਜੇ ਉਹ ਖੁਦਮੁਖਤਿਆਰੀ ਹੈ, ਭਾਵ, ਜੇ ਉਹ ਜੋ ਕੁਝ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ ਉਹ ਸਿਰਫ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਜਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਵਰਤਦਾ ਹੈ;
- ਜੇ ਉਹ ਉਹ ਗੱਲਾਂ ਵਰਤਦਾ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੇ ਸਿੱਖੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਸਿਰਫ ਉਹਨਾਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਨਵੇਂ ਹਾਲਤਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸਮਝਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ;
- ਜੇ ਉਹ ਕੋਈ ਕੰਮ ਸਿਰਫ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਾਧਨਾਂ ਅਤੇ ਸਮਗਰੀ ਨਾਲ ਹੀ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਜੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹੀ tools ਜ਼ਾਰਾਂ ਅਤੇ ਸਮਗਰੀ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ;
- ਜਦੋਂ ਉਹ ਉਹੀ ਵਰਤਦਾ ਹੈ ਜੋ ਉਸਨੇ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ: ਹਮੇਸ਼ਾਂ, ਜਿੰਨਾ ਅਕਸਰ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ (ਭਾਵ ਨਿਰੰਤਰ), ਜਾਂ ਸਿਰਫ ਕਦੇ ਕਦੇ, ਜਾਂ ਕਦੇ ਨਹੀਂ.

ਹਰ ਪੱਧਰ ਦਾ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ

ਐਡਵਾਂਸਡ: ਬੱਚਾ ਉਹ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਉਹ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਕਾਰਜ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਦੁਆਰਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੇ ਸਮਗਰੀ ਅਤੇ ਸੰਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜੋ ਉਹ ਲੱਭਦਾ ਹੈ.

ਇੰਟਰਮੀਡੀਏਟ: ਬੱਚਾ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਉਹਨਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਤੋਂ ਜਾਣਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਹੋਰਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਲੱਭਣ ਵਾਲੀਆਂ ਨਵੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਕਈ ਵਾਰ ਉਸ ਨੂੰ ਮਦਦ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ.

ਬੇਸਿਕ: ਬੱਚਾ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਉਹਨਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਬਾਰੇ ਉਹ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਉਸਦੀ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ; ਕਈ ਵਾਰ ਉਹ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਸਾਧਨਾਂ ਅਤੇ ਸਮਗਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵੀ ਸਫਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ.

ਪਹਿਲੇ ਅਧਿਕਾਰਤ ਦੇ ਰਸਤੇ ਵਿਚ: ਬੱਚਾ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਜਾਣਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਜਾਣਦਾ ਹੈ.

ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਕੀ ਬਦਲਦਾ ਹੈ?

ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਲੋੜੀਂਦਾ ਹੈ, ਇੱਥੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਸਾਲ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨੂੰ ਵੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਲਾਭਦਾਇਕ ਬਣਨ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਬਦਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ. ਮਈ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦਿਆਂ, ਚੈੱਕਾਂ ਅਤੇ ਰਜਿਸਟਰ 'ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਇਕ ਵਰਣਨ ਯੋਗ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵੇਖੋਗੇ: ਇੱਕ ਵਾਕ ਜੋ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੇ ਟੀਚਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ.

ਇਹ ਇੱਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਇੱਕ ਉਦਾਹਰਣ ਹੈ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਚੈੱਕਾਂ ਅਤੇ ਰਜਿਸਟਰ ਤੇ ਪਾ ਸਕਦੇ ਹੋ: "ਸਿੱਖਿਅਕ ਨੇ ਅੰਸ਼ਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਟੀਚਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਹੈ: ਉਹ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਇੱਥੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਨਵੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ, ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਤੇ ਗੁਣਾਂ ਅਤੇ ਵੰਡਾਂ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਣ ਲਈ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ". ਨਵਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸਪੱਸ਼ਟ ਅਤੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚਾ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਉਸਦੀਆਂ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਕੀ ਹਨ, ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਵੈ-ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ.