

La nuova valutazione alla scuola primaria

ai sensi dell'O.M. n. 172 del 4/12/2020

Gentili genitori,

come avete visto nelle schede di valutazione, a partire da quest'anno nei **documenti di valutazione della scuola primaria (le pagelle)** c'è stato un cambiamento che continuerà per i prossimi anni.

- **PRIMA** per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) era previsto un **UNICO VOTO** in decimi (10, 9, 8 ecc.)
- **ADESSO** per ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) ci sono gli **OBIETTIVI** ed è prevista la descrizione dei **LIVELLI** di apprendimento.

Ci saranno ancora il GIUDIZIO GLOBALE del bambino (che descrive il comportamento, l'impegno, la partecipazione alle lezioni, il rapporto con i compagni), il GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO e il GIUDIZIO DI RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA.

CHE COSA SONO I LIVELLI

In ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) il bambino deve raggiungere alcuni **obiettivi di apprendimento**: per esempio in matematica deve imparare a contare, eseguire le operazioni, risolvere problemi, fare ragionamenti logici...

I **livelli** sono **parole** che spiegano a che punto è arrivato il bambino nel suo percorso per raggiungere l'obiettivo.

I livelli sono 4: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Per decidere il livello raggiunto, i docenti osservano nel bambino:

- se è **autonomo**, cioè se usa ciò che ha imparato solo con l'aiuto del docente o anche senza l'aiuto del docente;
- se usa quello che ha imparato solo nelle **situazioni** che conosce o anche in situazioni nuove;
- se porta a termine un compito solo con gli **strumenti e i materiali** che gli fornisce il docente o se è capace di cercare da solo strumenti e materiali;
- **quando** utilizza quello che ha imparato: sempre, tutte le volte in cui serve (cioè con continuità), oppure solamente qualche volta, oppure mai.

CHE COSA SIGNIFICA OGNI LIVELLO

AVANZATO: Il bambino svolge attività che conosce e compiti nuovi sempre e da solo usando materiali e strumenti dati dall'insegnante e che trova lui.

INTERMEDIO: Il bambino riesce sempre a svolgere le attività che conosce da solo, inizia a svolgere le attività nuove usando i materiali dati dall'insegnante e anche altri che trova, a volte ha bisogno di aiuto.

BASE: Il bambino svolge sempre le attività che conosce se viene aiutato; a volte riesce anche da solo usando gli strumenti e i materiali predisposti dall'insegnante.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Il bambino sa svolgere attività che conosce con l'aiuto dell'insegnante e utilizzando risorse appositamente predisposte.

COSA CAMBIA DURANTE L'ANNO?

Come previsto dalla normativa, anche la **valutazione durante l'anno** si deve modificare per diventare sempre più utile e aiutare il bambino a migliorare.

A partire da maggio, sulle verifiche e sul registro avrete visto, infatti, una **valutazione descrittiva**: una frase che spiega se il bambino ha raggiunto l'obiettivo e come.