

## التقييم الجديد في المدرسة الابتدائية

بناءً على القرار الوزاري رقم 172 بتاريخ 4 ديسمبر 2020

الأباء الأعزاء،

كما لاحظتم في استمارة التقييم لشهر فبراير ، بدءًا من هذا العام في وثائق التقييم الخاصة بالمدرسة الابتدائية (النتائج) ، كان هناك تغيير سيستمر خلال السنوات القليلة القادمة

سابقا لكل مادة (الإيطالية ، الرياضيات ، التاريخ ، وما إلى ذلك كان هناك درجة بالأعشار (10 ، 9 ، 8 إلخ) يوجد الآن لكل مادة (الإيطالية ، الرياضيات ، التاريخ ، وما إلى ذلك) أهداف ومن المتوقع وصف مستويات التعلم

سيظل هناك التقييم الشامل للطفل (الذي يصف السلوك والالتزام والمشاركة في الدروس والعلاقة مع زملاء) ، التقييم السلوكي والتقييم في مادة الدين أو في المادة البديلة لها

ما هي المستويات ؟

في كل مادة (الإيطالية ، الرياضيات ، التاريخ ، وما إلى ذلك) يجب أن يحقق الطفل بعض أهداف التعلم: على سبيل المثال في الرياضيات ، يجب أن يتعلم العد وإجراء العمليات ، وحل المشكلات ، والقدرة على التفكير المنطقي

المستويات هي الكلمات التي تشرح إلى أي مدى وصل الطفل في رحلته للوصول إلى الهدف

هناك 4 مستويات: عالي - متوسط - مبتدئ - في عملية الإستحواذ الأولى

لتحديد المستوى الذي تم الوصول إليه ، يلاحظ المعلمون في الطفل ما يلي:

- إذا كان مستقلاً ، أي إذا كان يستخدم ما تعلمه فقط بمساعدة المعلم أو حتى بدون مساعدة المعلم ؛

- إذا استخدم ما تعلمه فقط في المواقف التي يعرفها أو حتى في المواقف الجديدة ؛

- إذا ان يكمل الواجبات فقط بالأدوات والمعلومات التي قدمها المعلم أو إذا كان قادرًا على البحث عن الأدوات والمعلومات بمفرده ؛

- متى يستخدم ما تعلمه: دائمًا ، كلما دعت الحاجة (أي بشكل مستمر) ، أو في بعض الأحيان فقط ، أو أبدًا

ماذا يعني كل مستوى؟

عالي: يقوم الطفل بالأنشطة التي يعرفها وبالمهام الجديدة دائمًا و بنفسه باستخدامه

الأدوات والمعلومات التي قدمها المعلم والتي يجدها هو بنفسه

متوسط: يتمكن الطفل دائماً من القيام بالأنشطة التي يعرفها بنفسه ، يقوم بالمهام الجديدة باستخدام المواد التي قدمها المعلم وأيضاً مواد أخرى يجدها هو ، أحياناً يحتاج الى مساعدة

مبتدئ: يقوم الطفل دائماً بالأنشطة التي يعرفها إذا تمت مساعدته ؛ في بعض الأحيان يقوم بها لوحده

باستخدام الأدوات والمواد التي يوفرها المعلم

في عملية الإستحواذ الأولى: يعرف الطفل كيف يقوم بالأنشطة التي يعرفها بمساعدة من المعلم واستخدام الموارد المعدة خصيصاً

ما هي التغييرات خلال العام؟

سيتم تعديل التقييم خلال العام من أجل أن يصبح أكثر فائدة ويساعد الطفل على التحسن

بدءاً من شهر مايو ، سيكون تقييماً وصفيّاً في النتائج و في السجل المدرسي : جملة

تشرح ما إذا كان الطفل قد حقق الهدف وكيف

فيما يلي مثال للتقييم يمكنكم العثور عليه في الإختبارات والسجل :

"لقد حقق التلميذ الهدف جزئياً: فهو يعرف كيفية إجراء عمليات الجمع والطرح بنفسه ، حتى في مواقف جديدة، لكنه ما زال يجد صعوبة في حل المضاعفات والقواسم بمفرده"

التقييم الجديد واضح وإيجابي لأنه يصف ما يمكن للطفل القيام به، ما هي نقاط القوة ويسمح للمعلمين وللأباء بفهم كيفية مساعدة الطفل على التقييم الذاتي والتحسين من نفسه