

Vlerësimi i ri në shkollën fillore.

në përputhje me OM n 172 dekl 04/12/2020

Të dashur prindër,

siç e keni parë në fletën e rezultateve të Shkurtit, duke filluar nga ky vit **në dokumentet e vlerësimit të shkollës fillore** (karta e vetedijes) është bere një ndryshim që do të vazhdojë për vitet e ardhshme

ME PERPARA për secilën disiplinë (italisht - matematikë - histori, etj. etj.) kishte një

NOTE të vetme në të dhjetat (10-9-8 etj.)

TANI për secilën disiplinë (italisht - matematikë - histori, etj. etj ..) ekzistojnë objektivat dhe parashikohet përshkrimi i **Niveleve** që janë mesuar.

Do të ketë akoma GJYKIM GLOBAL të fëmijës (i cili përshkruan sjelljen, angazhimin, pjesëmarrjen në mësim, marrëdhëniet me bashkëmoshatarët) GJYKATA E SJELLJES DHE GJYKIMI I FES / AKTIVITETET ALTERNANTE.

Në secilën disiplinë (italisht - matematikë - histori, etj. Etj.) Fëmija duhet të arrijë disa objektiva mësimore: për shembull në matematikë ai duhet të mësojë të numërojë, të kryejë operacione, të zgjidhë probleme, të bëjë arsyetim logjik. Nivelet janë fjalë të cilat shpjegojnë deri ku fëmija ka arritur te mesoj për të arritur qëllimin.

Nivelet janë 4: I AVANCUAR - NDERRMJETES - I BAZES – BAZAT E PARA TE MESUARIT.

Për të vendosur nivelin e arritur, mësuesit vëzhgojnë tek fëmija:

(1) nëse ai është **autonom**, domethënë nëse ai përdor ato që ka mësuar vetëm me ndihmën e mësuesit ose edhe pa ndihmën e mësuesit.

(2) nëse ai përdor ato që ka mësuar vetëm në **situata** që i njeh apo edhe në situata të reja

(3) nëse e kryen një detyrë vetëm me **mjetet dhe materialet** e siguruar nga mësuesi ose nëse është në gjendje të kërkojë mjetet dhe materialet

(4) **kur përdor** ato që ka mësuar: gjithmonë, kur është e nevojshme (d.m.th. vazhdimisht) ose vetëm ndonjëherë, ose kurrë.

ÇFAR DO TE THOTE CDO NIVEL

AVANCUAR: Fëmija kryen aktivitete që di dhe detyra të reja gjithmonë vetë duke përdorur materiale dhe mjete të dhëna nga mësuesi dhe ato që gjen.

NDERRMJETSUAR: Fëmija gjithmonë arrin të kryejë aktivitetet që njeh vetë, ai fillon të kryejë aktivitete të reja duke përdorur materialet që janë dhënë nga mësuesi dhe gjithashtu ato që gjen, ndonjëherë ka nevojë për ndihmë.

THEMELI: Fëmija gjithmonë kryen aktivitetet që i njeh nëse ndihmohet; ndonjëherë ai madje arrin vetë duke përdorur mjetet dhe materialet e përgatitura nga mësuesi.

BAZAT E PARA TE MESUARIT: Fëmija di të kryejë aktivitete që di me ndihmën e mësuesit dhe duke përdorur materialet e përgatitura posaçërisht për të.

ÇFARE NDRYSHON GJATE VITIT?

Siç është parashikuar nga legjislacioni, **vlerësimi gjatë vitit** duhet të modifikohet për t'u bërë gjithnjë e më i dobishëm dhe për të ndihmuar fëmijën të përmirësohet. Duke filluar nga Maji, do të shihni një vlerësim përshkruar të teksteve dhe të regjistrit: një fjali që shpjegon nëse fëmija e ka arritur qëllimin dhe si.

Këtu është një shembull i vlerësimit që mund ta gjeni kur kontrolloni regjistrin:

"Nxënësi e ka arritur qëllimin pjesërisht: ai di të shtojë dhe zbresë vetë, edhe në situata të reja, por ai ende lufton për të zgjidhur shumëzimet dhe pjesëtimet vet".

Vlerësimi i ri është i **qartë dhe pozitiv** sepse përshkruan se çfarë mund të bëjë fëmija, cilat janë pikat e tij të forta dhe u lejon mësuesve dhe prindërve të kuptojnë se si ta ndihmoni **fëmijën të vetëvlerësohet që të përmirësohet.**