

APPENDICE E

Protocollo per l'accoglienza alle scuole dell'infanzia dell'I.C. di Bariano (Criteri e punteggi per la compilazione delle liste d'attesa)

NORME GENERALI

- Le iscrizioni alle scuole dell'infanzia dell'Istituto scolastico comprensivo di Bariano si effettueranno nelle date concordate con l'ufficio di segreteria dell'istituto;
- Le domande di iscrizione saranno consegnate alla docente responsabile della scuola;
- Per ogni anno scolastico possono essere iscritti le bambine ed i bambini che compiono i tre anni entro il 31 dicembre;
- Possono altresì essere iscritti anche le bambine ed i bambini, residenti nel comune in cui viene presentata la domanda di iscrizione, che compiono i tre anni entro il 30 aprile dell'anno successivo. Tale iscrizione può avvenire nel rispetto delle seguenti condizioni previste dalla circolare ministeriale: disponibilità di posti, accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste d'attesa, disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità e tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;

Nella salvaguardia di quanto sopra precisato, si stabilisce che:

- a) Tutti i bambini e le bambine iscritti sono ammessi a frequentare dal primo giorno di scuola;
- ❖ I tempi e le modalità di inserimento e frequenza sono definiti nell'apposito progetto (approvato annualmente dall'Istituzione scolastica), le insegnanti, in accordo con la famiglia, si riservano di modificare o ridurre i tempi di frequenza in caso di particolari necessità manifestate dal bambino.
 - ❖ le famiglie si impegnano a preparare il bambino all'autonomia fisica.
- b) Anche i bambini anticipatari iscritti sono ammessi alla frequenza nel rispetto del Progetto definito appositamente per loro; vengono accolti secondo le seguenti valutazioni pedagogico-didattiche sui tempi e sulle modalità dell'accoglienza:
- ❖ valutazione del numero totale degli alunni iscritti nella sezione in rapporto al numero totale di richieste di anticipatari da assegnare a quella stessa sezione;
 - ❖ grado di autonomia del bambino per le necessità fisiche, stante la disponibilità di locali e dotazioni idonee ad una diversa condizione personale (mancanza di locali ed attrezzature per il cambio ed il riposo dei bambini);
 - ❖ le famiglie dei bambini anticipatari si impegnano a preparare il bambino all'autonomia fisica e comunque alla collaborazione determinata e fattiva con la scuola per eliminare la dipendenza dal pannolino;
 - ❖ a seconda del grado di autonomia personale si stabilisce la possibilità di frequenza del bambino fin dall'inizio dell'anno scolastico oppure in date più prossime al compimento dei tre anni; fino al compimento del terzo anno di età la frequenza è limitata al solo orario antimeridiano;
 - ❖ le insegnanti, in accordo con la famiglia, si riservano di rinviare la frequenza, modificarne o ridurne i tempi in caso di particolari bisogni o difficoltà manifestati dal bambino; tutte le modalità di frequenza sono definite attraverso incontri delle famiglie con il corpo docente del plesso interessato
- Nella composizione delle sezioni si terrà conto della continuità didattica in atto: non è consentito lo spostamento in altre sezioni di bambini già frequentanti al fine di accettare iscritti con età inferiore ai tre anni;
 - La sezione viene formata, di norma, con 25 alunni iscritti e frequentanti;
 - Eventuali richieste di iscrizione devono essere accettate nel limite massimo di 29 bambini, equamente distribuiti tra le sezioni della scuola in organico di fatto;
 - In presenza di alunni diversamente abili, particolarmente gravi e con certificazione dell'A.S.L. qualora l'assistenza non copra l'intero orario scolastico di frequenza dell'alunno, il numero degli iscritti si riduce a 20 unità;
 - La richiesta di iscrizione di bambini diversamente abili, pervenuta oltre i termini di presentazione della domanda, è accolta solo in presenza di adeguate condizioni numeriche;
 - Anche in presenza di posti, per motivi organizzativi e didattici, non possono essere accettate iscrizioni di alunni non residenti, dopo la fase di accoglienza/inserimento scolastico ed in ogni caso non oltre il 30 settembre dell'anno in corso;
 - La lista di attesa si determina allorché si supera per le sezioni la 25ª iscrizione in organico di diritto e la 29ª iscrizione in organico di fatto;

- In presenza di lista d'attesa l'alunno che senza giustificato motivo non frequenta per 30 giorni consecutivi viene depennato e ne viene data comunicazione scritta alla famiglia senza preavviso;
- Nel caso di assenze continue e sistematiche, si terrà conto del limite massimo di assenze cumulate nel quadrimestre che è fissato in giorni 40 effettivi di attività didattica, fatto salvo per gravi e comprovati motivi di salute corredati dalla certificazione dello specialista;
- E' fatto obbligo agli iscritti di partecipare all'intera giornata di attività, pertanto assenze non motivate alla mensa verranno considerate alla stregua di assenze all'intera giornata scolastica;
- Per la compilazione delle liste di attesa si costituirà un'apposita commissione composta dal Dirigente scolastico, dal Presidente del Consiglio di Istituto, dall'insegnante responsabile di plesso e dall'assistente amministrativo, responsabile dell'area alunni; in tale sede si provvederà al controllo delle domande e delle eventuali certificazioni al fine di verificare l'autenticità;
- Il possesso del titolo di cui al successivo punto 1) costituisce elemento di assoluta priorità rispetto al punto 2);
- Il possesso del titolo di cui al successivo punto 2) costituisce elemento di assoluta priorità rispetto al punto 3);
- Il possesso del titolo di cui al successivo punto 3) costituisce elemento di assoluta priorità rispetto al punto 4);
- Le liste d'attesa hanno valore unicamente per l'anno scolastico di riferimento;
- Nella compilazione delle liste di attesa, parità di punteggio la data di nascita costituisce titolo di precedenza.
- Pubblicate le liste d'attesa i ricorsi devono essere presentati alla Commissione entro 10 giorni dall'affissione all'albo della scuola.

Punto1. Residenti nel Comune

- Bambini diversamente abili con certificazione dall'ASL;
- Bambini di cinque anni
- Bambini appartenenti a nuclei familiari seguiti dai Servizi Sociali.
- Bambini che per gravi e comprovati motivi si trasferiscono all'interno dell'Istituto (anche con genitori non residenti nel Comune).

Su graduatoria:

a. Bambini di quattro anni	Punti 15
b. Bambino orfano	Punti 10
c. Bambini con un unico genitore	Punti 8
d. Bambini con due genitori che lavorano	Punti 8
e. Bambini con un genitore che lavora	Punti 4
f. Bambini con genitori o fratelli conviventi diversamente abili	Punti 6
g. Bambini con un fratello frequentante già la scuola dell'infanzia nella quale si presenta l'iscrizione	Punti 6
h. Per ulteriori fratelli minorenni (uno o più di uno)	Punti 2
i. Continuità con il nido comunale del paese di residenza	Punti 4
j. Continuità con il nido comunale dei paesi dell'Istituto Scolastico/frequenza anticipazione primavera	Punti 3
k. Continuità con un nido comunale al di fuori dei paesi dell'Istituto Scolastico/frequenza sezione primavera	Punti 2
l. Continuità con lo spazio giochi dello stesso Comune (con certificazione dell'effettiva frequenza)	Punti 1
m. Per l'impegno di frequenza fino alle ore 16:00	Punti 6

Punto2. Bambini anticipari residenti nel Comune

- Bambini diversamente abili con certificazione dall'ASL;
- Bambini appartenenti a nuclei familiari seguiti dai Servizi Sociali.
- Bambini che per gravi e comprovati motivi si trasferiscono all'interno dell'Istituto (anche con genitori non residenti nel Comune).

a. Bambino orfano	Punti 10
b. Bambini con un unico genitore	Punti 8
c. Bambini con due genitori che lavorano	Punti 8
d. Bambini con un genitore che lavora	Punti 4
e. Bambini con genitori o fratelli conviventi diversamente abili	Punti 6
f. Bambini con un fratello frequentante già la scuola dell'infanzia nella quale si presenta l'iscrizione	Punti 6
g. Per ulteriori fratelli minorenni (uno o più di uno)	Punti 2
h. . Continuità con il nido comunale del paese di residenza	Punti 4
i. Continuità con il nido comunale dei paesi dell'Istituto Scolastico	Punti 3

j. Continuità con un nido comunale al di fuori dei paesi dell'Istituto Scolastico	Punti 2
k. Continuità con lo spazio giochi dello stesso Comune (con certificazione dell'effettiva frequenza)	Punti 1

Punto3. Residenti nei comuni dell'Istituto scolastico (con priorità ai residenti nei comuni con scuola dell'Infanzia statale)

- a) Bambini diversamente abili con certificazione dall'ASL;
- b) Bambini di cinque anni
- c) Bambini appartenenti a nuclei familiari seguiti dai Servizi Sociali.
- d) Bambini che per gravi e comprovati motivi si trasferiscono all'interno dell'Istituto (anche con genitori non residenti nel Comune).

Su graduatoria:

a. Bambini di quattro anni	Punti 15
b. Bambino orfano	Punti 10
c. Bambini con un unico genitore	Punti 8
d. Bambini con nonni residenti nel comune	Punti 6
e. Bambini con due genitori che lavorano nel comune	Punti 6
f. Bambini con un genitore che lavora nel comune	Punti 4
g. Bambini con genitori o fratelli conviventi diversamente abili	Punti 6
h. Bambini con un fratello frequentante già la scuola dell'infanzia nella quale si presenta l'iscrizione	Punti 6
i. Bambini con un fratello frequentante la Scuola Primaria o Secondaria di I grado nel comune in cui si chiede l'iscrizione	Punti 3
j. Per ulteriori fratelli minorenni (uno o più di uno)	Punti 2
k. Continuità con il nido comunale del paese in cui si presenta la domanda di iscrizione	Punti 4
l. Continuità con il nido comunale dei paesi dell'Istituto Scolastico/frequenza anticipazione primavera	Punti 3
m. Continuità con un nido comunale al di fuori dei paesi dell'Istituto Scolastico/frequenza sezione primavera	Punti 2
n. Continuità con lo spazio giochi del Comune in cui si presenta l'iscrizione (con certificazione dell'effettiva frequenza)	Punti 1
o. Per l'impegno di frequenza fino alle ore 16:00	Punti 6

Punto4. Non residenti

- a) Bambini diversamente abili con certificazione dall'ASL;
- b) Bambini di cinque anni
- c) Bambini appartenenti a nuclei familiari seguiti dai Servizi Sociali.
- d) Bambini che per gravi e comprovati motivi si trasferiscono all'interno dell'Istituto (anche con genitori non residenti nel Comune).

Su graduatoria:

a. Bambini di quattro anni	Punti 15
b. Bambino orfano	Punti 10
c. Bambini con un unico genitore	Punti 8
d. Bambini con nonni residenti nel comune	Punti 6
e. Bambini con due genitori che lavorano nel comune	Punti 6
f. Bambini con un genitore che lavora nel comune	Punti 4
g. Bambini con genitori o fratelli conviventi diversamente abili	Punti 6
h. Bambini con un fratello frequentante già la scuola dell'infanzia nella quale si presenta l'iscrizione	Punti 6
i. Bambini con un fratello frequentante la Scuola Primaria o Secondaria di I grado nel comune in cui si chiede l'iscrizione	Punti 3
j. Per ulteriori fratelli minorenni (uno o più di uno)	Punti 2
k. Continuità con il nido comunale del paese in cui si presenta la domanda di iscrizione	Punti 4
l. Continuità con il nido comunale dei paesi dell'Istituto Scolastico/frequenza anticipazione primavera	Punti 3
m. Continuità con un nido comunale al di fuori dei paesi dell'Istituto Scolastico/frequenza sezione primavera	Punti 2
n. Continuità con lo spazio giochi del Comune in cui si presenta l'iscrizione (con certificazione dell'effettiva frequenza)	Punti 1
o. Per l'impegno di frequenza fino alle ore 16:00	Punti 6

Scuola primaria e secondaria

- Criteri e punteggi per graduatoria di ammissione -

ALUNNI CON CITTADINANZA ITALIANA

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA

- **IN PRESENZA DI UN NUMERO DI ISCRITTI CHE DETERMINA UN AUMENTO DI CLASSI SUPERIORE ALLE ESISTENTI STRUTTURE SI APPLICANO I SOTTOELENCATI CRITERI.**

N.B. LE ATTUALI STRUTTURE SONO PIENAMENTE SUFFICIENTI ANCHE IN PRESENZA DI AUMENTO DI CLASSI.

Punto1. Residenti in Comune

- Alunni ripetenti
- Alunni diversamente abili con certificazione dall'ASL
- Alunni appartenenti a nuclei familiari seguiti dai Servizi Sociali
- Alunni che per gravi e comprovati motivi si trasferiscono all'interno dell'Istituto (anche con genitori non residenti nel Comune)

Su graduatoria:

a) Alunni orfani	p. 10
b) Alunni con un unico genitore convivente	p. 8
c) Alunni con due genitori che lavorano	p. 8
d) Alunni con un genitore che lavora	p. 6
e) Alunni con genitori o fratelli conviventi in situazione di handicap	p. 6
f) Alunni con un fratello frequentante altra scuola dell'Istituto	p. 6
g) Per ogni ulteriore fratello minore	p. 2
h) Continuità con la scuola dell'infanzia	p. 4
i) Per l'impegno di frequenza il tempo prolungato	p. 6

2. Non residenti in comune

- Alunni ripetenti
- Alunni diversamente abili
- Alunni appartenenti a nuclei familiari seguiti dai Servizi Sociali

Su graduatoria:

a) Alunni orfani	p. 10
b) Alunni con un unico genitore convivente	p. 8
c) Alunni con nonni residenti nel Comune	p. 6
d) Alunni con due genitori che lavorano nel Comune	p. 4
e) Alunni con un genitore che lavora nel Comune	p. 2
f) Alunni con genitori o fratelli conviventi ed in situazione di handicap	p. 6
g) Per ogni fratello minore	p. 2
h) Alunni con un fratello frequentante altra scuola dell'Istituto	p. 2
i) Alunni residenti in altri Comuni dell'Istituto Scolastico	p. 4
j) Continuità con la scuola dell'infanzia	p. 2
k) Per l'impegno di frequenza il tempo prolungato	p. 6

ALUNNI EXTRACOMUNITARI

ISCRIZIONE ALLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA / PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO .

- **IN PRESENZA DI ISCRIZIONI SUPERIORI AL 30% SI APPLICANO I SOTTOELENCATI CRITERI**

Punto1. Residenti in Comune

- a) Alunni nati in Italia
- b) Alunni ripetenti
- c) Alunni diversamente abili con certificazione dall'ASL;
- d) Alunni appartenenti a nuclei familiari seguiti dai Servizi Sociali.
- e) Alunni che per gravi e comprovati motivi si trasferiscono all'interno dell'Istituto .
(anche con genitori non residenti nel Comune)

Su graduatoria:

f) Alunni orfani	p. 10
g) Alunni con un unico genitore convivente	p. 8
h) Alunni con due genitori che lavorano	p. 8
i) Alunni con un genitore che lavora	p. 6
l) Alunni con genitori o fratelli conviventi in situazione di handicap	p. 6
m) Alunni con un fratello frequentante altra scuola dell'Istituto	p. 6
n) Per ogni ulteriore fratello minore	p. 2
o) Continuità con la scuola dell'infanzia	p. 4
p) Per l'impegno di frequenza il tempo prolungato	p. 6

2. Non residenti in comune

- a) Alunni nati in Italia
- b) Alunni ripetenti
- c) Alunni diversamente abili
- d) Alunni appartenenti a nuclei familiari seguiti dai Servizi Sociali.

Su graduatoria:

e) Alunni orfani	p. 10
f) Alunni con un unico genitore convivente	p. 8
g) Alunni con nonni residenti nel Comune	p. 6
h) Alunni con due genitori che lavorano nel Comune	p. 4
i) Alunni con un genitore che lavora nel Comune	p. 2
l) Alunni con genitori o fratelli conviventi ed in situazione di handicap	p. 6
m) Per ogni fratello minore	p. 2
n) Alunni con un fratello frequentante altra scuola dell'Istituto	p. 2
o) Alunni residenti in altri Comuni dell'Istituto Scolastico	p. 4
p) Continuità con la scuola dell'infanzia	p. 2
q) Per l'impegno di frequenza il tempo prolungato	p. 6

L'INDIRIZZO MUSICALE

Presso l'Istituto Comprensivo di Bariano è istituito un "Corso ad Indirizzo Musicale" basato sull'insegnamento di quattro specialità strumentali:

PIANOFORTE, CHITARRA, TROMBA E CLARINETTO

Si inizia già dai primi anni della scuola primaria, con l'ausilio di esperti, a realizzare progetti musicali propedeutici all'acquisizione delle abilità relative allo studio di uno strumento.

Agli alunni che si iscrivono alla scuola secondaria è data l'opportunità di seguire un corso finalizzato all'apprendimento delle suddette specialità strumentali;

Il corso non è di tipo "unitario", composto cioè da allievi appartenenti a una stessa classe, ma è frequentato da alunni iscritti ai regolari corsi dei tre plessi: Bariano, Morengo e Pagazzano.

Le lezioni individuali si svolgono presso i plessi del comune di residenza degli iscritti, mentre le lezioni di linguaggio musicale/musica d'insieme si svolgono presso la sala di musica della sede di Bariano.

Finalità del Corso è promuovere lo sviluppo della musicalità intesa come insostituibile dimensione "espressivo-comunicativa".

Il Decreto Ministeriale 201 del 06/8/1999 detta le norme per i "Corsi ad indirizzo musicale nella scuola media".

La pratica rivolta all'apprendimento di uno strumento musicale evidenzia la forte valenza formativa dell'esperienza:

- Fare musica, ma soprattutto musica d'insieme, contribuisce alla positiva consapevolezza di sé e alla formazione armonica della personalità.
- Rafforza le capacità espressive e di comunicazione.
- Favorisce lo spirito di collaborazione e lo stare bene con gli altri.

Modalità di accesso al corso

Al corso si accede tramite l'espletamento di una prova orientativo/attitudinale basata su semplici esercizi utili ad accertare il senso ritmico, la percezione del suono e l'intonazione, oltre che individuare eventuali predisposizioni ad uno strumento piuttosto che ad un altro. Tale prova verrà espletata di norma entro il mese di marzo dell'anno scolastico in corso. L'eventuale prova strumentale, se la commissione ritiene sia di livello accettabile, non costituisce di per sé titolo preferenziale per l'ammissione, ma sarà valutata tenendo conto delle attitudini musicali, indipendentemente dalle esperienze musicali precedenti del candidato.

La Commissione sarà formata dai Docenti di Strumento ed eventualmente da un Docente di Musica. La scelta dello strumento sarà ad insindacabile giudizio della Commissione che terrà conto delle caratteristiche attitudinali emerse durante le prove e delle disponibilità di organico. I candidati ammessi verranno distribuiti tra le quattro classi di strumento. Si prevede di ammettere un numero di alunni pari al numero massimo di una classe.

La scuola concede agli alunni per i primi due anni in comodato d'uso gli strumenti musicali.

CRITERI PER L'AMMISSIONE DEGLI ALUNNI ALL'INDIRIZZO MUSICALE IN CASO DI DOMANDE DI ISCRIZIONE IN ECCEDEXENZA (Delibera del C. D. n°6 del 26.11.2013) - (Delibera del C. d'I. n° 8 del 26.11.2013)

LA COMMISSIONE TERRÀ CONTO DEL SEGUENTE ORDINE DI PRIORITÀ

1° Alunni provenienti dalle quinte classi delle scuole primarie del nostro Istituto Comprensivo che a seguito delle attività di propedeutica strumentale, avendo dimostrato competenze attitudinali, sono inseriti in una graduatoria di merito.

2° Alunni non provenienti dalle quinte classi delle scuole primarie del nostro Istituto Comprensivo, ma residenti nel territorio del nostro Comprensivo, che attraverso una prova attitudinale sono inseriti in una graduatoria di merito.

3° Alunni provenienti dalle quinte classi delle primarie di altri Istituti Comprensivi e iscritti presso il plesso della scuola secondaria di Bariano, che attraverso una prova attitudinale sono inseriti in una graduatoria di merito.